



1 de junio de 2020

Ref.: Asignaturas Arte, Música, Tecnología y Cultura Religiosa

Estimados padres y apoderados,

Junto con saludar les escribo, como cada semana, para mantenerlos informados sobre los avances y desafíos en la implementación de las clases en Junior School. El viernes pasado se cumplieron cuatro semanas desde que incorporamos una estructura horaria con clases que se desarrollan sistemáticamente en las modalidades sincrónica y asincrónica. En este período de tiempo hemos evaluado semana a semana la implementación de estas clases, lo que nos ha permitido hacer ajustes y desarrollar acciones de acompañamiento para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Algunas de estas acciones tienen relación con la observación de clases sincrónicas, revisión profunda de los distintos momentos del horario escolar y reuniones con todos los delegados de los diferentes cursos del ciclo. Triangulando esta información, y después de un mes completo de implementación de esta organización horaria, a partir de hoy verán reflejadas modificaciones conducentes a enriquecer los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes. El cambio más importante está vinculado a las asignaturas de Arte, Música, Tecnología y Cultura Religiosa. Estas clases, que hasta la semana pasada se impartían cada quince días y de manera alternada, desde hoy se implementan todas las semanas, alternando la modalidad, una semana de forma sincrónica y a la semana siguiente asincrónica. Esta modificación permitirá interacciones entre los estudiantes y sus profesores, que están asociadas a mayor motivación de los alumnos y alumnas por el aprendizaje, mejor acompañamiento de los docentes, mayor contención desde el ámbito emocional y mejores aprendizajes académicos. Este aumento en la frecuencia de estas clases es posible disminuyendo el tiempo de tutorías a una hora pedagógica, dos días a la semana. Respecto a estas horas, también hemos hecho adecuaciones con la finalidad de aprovechar muy bien este período académico, cuyo propósito es permitir responder a las necesidades de los estudiantes de manera más diferenciada, es decir, mayor profundización en los contenidos trabajados en las clases, mayores interacciones entre los profesores y grupos pequeños de estudiantes, y un espacio en el cual los niños y niñas puedan compartir dudas y formular preguntas en un ambiente con más contención dado el número de personas que lo conforman.

Nuestro colegio, bajo un paradigma de educación socio constructivista, educa estudiantes de manera integral. Por esta razón, en esta reestructuración parcial del horario, hemos dado cabida a todas las asignaturas que son parte del currículo. Sin embargo, resguardando el tiempo de exposición frente al computador, hemos organizado el horario para que materias, tales como Música, Arte, Tecnología y Cultura Religiosa, se impartan de manera sincrónica, como lo mencioné en el primer párrafo, alternadamente cada quince días. Hasta el momento, no hemos hablado de una asignatura muy importante, me referiré ahora a Educación Física. Actualmente se imparte dos veces a la semana de manera asincrónica. Esta semana comenzaremos con clases sincrónicas en el nivel Séptimo Básico, una vez a la semana, avanzando progresivamente con los otros niveles, siempre manteniendo la modalidad de dos clases semanales, una sincrónica y otra asincrónica. También es importante que sepan que la semana pasada comenzaron las escuelas deportivas con la participación de casi 30 estudiantes. Esta semana seguiremos relevando la importancia del deporte en nuestras vidas a través de esta instancia, llegando a un mayor número de estudiantes y siempre teniendo presente que estas clases se implementarán después del horario escolar. Entender la importancia de todas las asignaturas en la formación integral de nuestros estudiantes es coherente con lo que dice el educador, escritor e investigador británico Ken Robinson, quien

expresa: “El excesivo interés por ciertas asignaturas y capacidades acarrea la marginación casi sistemática de otras competencias e intereses de los alumnos. Inevitablemente, muchos de ellos desconocen cuáles son sus auténticas capacidades y, en consecuencia, sus vidas pueden ser menos plenas” (Escuelas Creativas: La revolución que está transformando la educación. Robinson, K. 2015. Penguin Random House).

Quiero dejarlos invitados a visitar nuestra página web como un recurso muy relevante que da cuenta de instancias muy significativas de nuestro quehacer escolar. Esta semana nos preparamos para celebrar *Book Week*. Por esta razón, les sugiero revisar recursos tales como Junior Library Newsletter y las actividades que relevan la importancia de los libros y la lectura. Espero que se motiven a participar, recuerden siempre que el colegio lo construimos todos.

Saluda cordialmente,

Marcela Rodríguez H.  
Coordinadora Académica Junior School