



8 de junio de 2020

Ref.: Clases Educación Física, Tutorías y Tecnología

Estimados padres y apoderados,

Espero que se encuentren todos muy bien y que hayan disfrutado de un tranquilo fin de semana en familia. Les escribo como cada semana para mantenerlos actualizados sobre los avances en nuestra planificación académica. La semana pasada fue un período de ajustes en cuanto al número de clases sincrónicas que estamos implementando y de mucha reflexión pedagógica para profundizar sobre el objetivo de las horas de tutoría y la importancia de la evaluación para el aprendizaje.

Como ya habíamos informado, aumentamos en varios niveles el número de clases sincrónicas, permitiendo interacciones entre los estudiantes y sus profesores que, sin duda, conducen al logro de mejores aprendizajes. Esta semana seguimos avanzando en esta progresión con los niveles Tercero y Cuarto Básico en las asignaturas de Arte, Música, Cultura Religiosa y Tecnología. Esta semana, Educación Física implementará una clase sincrónica en los niveles Séptimo y Octavo Básico, y seguirá avanzando progresivamente en esta modalidad con otros niveles desde la próxima semana. Las clases de esta asignatura se realizan en la plataforma Zoom, ya que permite la visualización de todos los estudiantes por parte de los profesores. Dada las características de la clase, se hace muy necesario poder ver a los alumnos y alumnas y, de esta forma, monitorear el desarrollo de las diferentes rutinas de ejercicios. Estas clases quedarán grabadas en la plataforma Teams. Sintiéndonos orgullosos de ser parte de Trehwela's School, mucho más en tiempos que físicamente no podemos acceder al colegio, queremos invitarlos, en la medida en que sea posible, a usar el uniforme deportivo en la clase de Educación Física.

Las horas de tutoría siguen siendo una instancia muy importante en el horario de cada estudiante. No queremos que desaparezcan, por lo que las orientaremos para que estén muy vinculadas a la diferenciación que debe ser parte de todo proceso de enseñanza y aprendizaje. Evaluando el uso de este tiempo en las semanas anteriores, hemos introducido modificaciones para que los profesores citen a diferentes grupos de estudiantes de acuerdo a las necesidades que identifican en las distintas clases. En algunos casos, este será un trabajo de andamiaje para profundizar en los contenidos o en el desarrollo de habilidades trabajadas en clases anteriores. Sin embargo, de igual forma, nos parece muy importante que el tiempo de tutoría sea una instancia para citar a estudiantes que evidencian fortalezas en diferentes áreas del currículo, para ellos este será un espacio de desafíos y motivación para seguir avanzado en sus aprendizajes. De acuerdo a la docente e investigadora estadounidense, Jessica Hockett, la diferenciación "Es una forma de ver el aula con el objetivo de respetar las necesidades de aprendizaje de cada estudiante y así se logra maximizar las capacidades de cada uno de los alumnos para desarrollar una comunidad educativa sólida".

Esta semana, como se habrán dado cuenta en las programaciones que recibieron el viernes pasado, en la clase de Tecnología los estudiantes estarán trabajando explícitamente en el uso de la plataforma Teams. Actualmente, los alumnos y alumnas evidencian niveles de dominio bastante diversos. A través de este trabajo, los estudiantes conocerán las herramientas de la plataforma Teams que son necesarias para que tengan un rol activo en sus clases sincrónicas y asincrónicas. De manera secuenciada y articulada, desarrollarán las competencias necesarias para desenvolverse en un mundo digital. Esto también lo expresa como una necesidad el resumen del Estado Mundial de la Infancia 2017: Niños en un mundo digital, publicado por Unicef. Este estudio evidencia que "Los niños de hoy son nativos digitales, pero eso no significa que no necesiten orientación y apoyo para aprovechar al máximo la conectividad".

Con el propósito de acompañar mejor a los padres de Junior School en este tiempo de crisis y de educación a distancia, hemos organizado *webinars* los días viernes en la tarde, enfocados en dar herramientas a los padres en diferentes temáticas vinculadas a los procesos de formación que viven sus hijos e hijas. El viernes pasado, y este, estamos trabajando con 6° básico el tema “En cuarentena con un preadolescente: Oportunidades y Desafíos” presentado por la psicóloga de nuestro colegio, Sra. Carolina Krell. En las semanas posteriores, las actividades estarán orientadas a otros niveles.

Los invitamos, como siempre, a seguir formando comunidad, participando de las diferentes actividades que organizamos y que vamos informando a través de estos comunicados, de los profesores jefes y de la página web del colegio. Les recordamos que esta semana estamos celebrando *Book Week* con muchas actividades orientadas a fomentar el amor por los libros y el gusto por la lectura.

Saludos Cordiales,

Marcela Rodríguez H.
Coordinadora Académica Junior School